

Аннотация дисциплины С.1.1.4 Дисциплина. Экономическая теория

Дисциплина "Экономическая теория" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" направления подготовки "10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Введение в экономическую теорию. Экономические закономерности. Проблема выбора.
Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы и категории, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, эффективность. Типы экономических систем.
2. 2. Рынок и конкуренция.
Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Инфраструктура рынка. Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения. Рыночная координация и функции рынка.
3. 3. Поведение потребителя.
Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида.
4. 4. Фирма в рыночной экономике.
Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Организационно-правовые формы предприятий Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Оптимальный выпуск фирмы.
5. 5. Рынки факторов производства.
Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы).
6. 6. Национальное производство и экономический рост
Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие «AD-AS», кейнсианский и классический подход.
Факторы технического прогресса и повышения производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
7. 7. Безработица и инфляция
Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Социально-экономические

последствия безработицы. Способы сокращения безработицы.

Понятие, виды, причины, измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: виды, результаты.

8. 8. Денежно-кредитная политика

Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики, её влияние на экономику и индивида.

9. 9. Налогово-бюджетная политика.

Государственный бюджет: понятие, структура, доходы и расходы бюджета, сальдо бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.

Государственный долг. Управление государственным долгом.

Налоговая система: понятие, принципы построения, виды налогов, их функции и виды.

Характеристика действующих в РФ налогов. Налоговые льготы и вычеты.

Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики, её влияние на экономику и индивида. Кривая Лаффера.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.